Progetto di Coding scuola secondaria di I grado

|  |  |
| --- | --- |
| Tipologia di modulo: | Competenza Multilinguistica |
| Indicazione didattica: | **Laboratorio di Lingua Straniera** |
| Numero di ore: | **30** |
| Titolo modulo: | **Citizens of World** |

**DESCRIZIONE MODULO**

**PREMESSA**

Il modulo nasce dalla convinzione che sia necessario dare agli allievi l’occasione di potenziare lo studio della lingua straniera (inglese/francese) attivando un processo innovativo che sviluppi l’apprendimento linguistico in modo veramente efficace in un inevitabile raccordo con le prassi didattiche correlate all’insegnamento

Curriculare, che prevede inoltre modificazioni delle suddette prassi attraverso innovazioni metodologiche in relazione alla rideterminazione degli obiettivi di apprendimento e alle abilità correlate. L’applicazione di specifiche metodologie e didattiche linguistiche innovative e stimolanti, mira ad offrire agli allievi la possibilità di acquisire specifiche abilità e competenze linguistiche.

**DESCRIZIONE**

L’acquisizione e lo sviluppo di conoscenze sempre più approfondite delle lingue straniere, hanno sempre costituito delle priorità per gli stati membri dell’Unione Europea, al fine di favorire l’integrazione delle diverse identità culturali all’interno dell’unione stessa

Il modulo ha lo scopo di suscitare l'interesse verso la lettura di testi in lingua originale di e a sviluppare strategie che aiutino a comprenderli nella loro globalità, riconoscendo le parole- chiave e distinguendo le informazioni essenziali da quelle secondarie. Lo scopo principale, è quello di sviluppare buone competenze e conoscenze delle lingue straniere, infatti, aiutando gli allievi a sentirsi cittadini del mondo.

Si coglierà l'opportunità per rinforzare le conoscenze di strutture grammaticali e morfo-sintattiche, arricchire il lessico e stimolare il confronto orale. In ultimo il modulo comprenderà una fase di produzione scritta libera, altresì definita come "story telling".

**OBIETTIVI**

L’obiettivo generale è quello di facilitare l’apprendimento di nozioni di lingua inglese con casi pratici da gestire, facendo leva sulle potenzialità espressivo-sociali degli studenti.

Alcuni degli obiettivi che si intendono raggiungere sono di seguito elencati:

• migliorare la comunicazione linguistica in lingua inglese;

• rafforzare il desiderio di conoscere l’altro soprattutto se straniero;

• educare al rispetto dell’altro, alla collaborazione e alla cooperazione;

• rafforzare l’autodisciplina;

• sviluppare le proprie competenze;

• superare situazioni di disagio e insicurezza;

• aumentare la capacità di ascolto e concentrazione;

• sviluppare il giudizio critico e l’atteggiamento autocritico;

• rafforzare le capacità espressive.