|  |  |
| --- | --- |
| Tipologia di modulo: | Competenza alfabetica funzionale |
| Indicazione didattica: | **Potenziamento di lingua italiana** |
| Numero di ore: | **30** |
| Titolo modulo: | **Padronanza della lingua madre** |

**DESCRIZIONE MODULO**

**PREMESSA**

La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l’accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L’apprendimento mnemonico di regole, tipico dell’insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l’attività didattica prevede l’adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della “grammatica valenziale” e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l’apprendimento dinamico e stimolante.

**DESCRIZIONE**

La padronanza della lingua italiana rappresenta una competenza base, che deve essere raggiunta dall’allievo. Tale competenza base è articolata in ulteriori competenze, abilità e conoscenze specifiche. Allo stesso tempo si intende favorire il pieno sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale. Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti è la competenza di base fondamentale per interagire col mondo del lavoro e con la società. L’attività laboratoriale per lo sviluppo delle competenze chiave in lingua madre avverra’ con l’ausilio della strumentazione informatica .Gli atti comunicativi da scegliere devono essere vicini agli interessi e ai bisogni degli allievi senza dimenticare il valore ludico di alcuni di essi. Compito dell’attività di laboratorio è far capire che l’italiano si può apprendere giocando e usando le nuove tecnologie come strumento.

**OBBIETTIVI**

Le finalità del percorso sono migliorare le competenze linguistiche padroneggiando le strutture della lingua presente nei testi, comprendere nel complesso e in dettaglio il messaggio contenuto in un testo scritto, cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo scritto, riconoscere il rapporto esistente tra l’evoluzione della lingua e lo spazio geografico/contesto storico sociale, rielaborare le informazioni in forma orale e scritta, ampliare il numero di termini usati nel linguaggio comune, scrivere/riscrivere testi con procedure creative guidate migliorando le capacità di lettura e sintesi