|  |  |
| --- | --- |
| Tipologia di modulo: | Competenza alfabetica funzionale |
| Indicazione didattica: | **Laboratorio di comunicazione**  |
| Numero di ore: | **30** |
| Titolo modulo: | **Leggere la realtà** |

**DESCRIZIONE MODULO**

**PREMESSA**

Il modulo intende rafforzare le capacità espressive, relazionali, comunicative e produttive degli allievi, migliorando la padronanza di abilità sociali e linguistiche, in un’ottica di integrazione e trasversalità.. Gli alunni saranno impegnati nello studio dei luoghi, a livello interdisciplinare e con diverse metodologie. Prevedendo attività di didattica laboratoriale, in cui gli alunni possono apprendere le basi delle discipline coinvolte attraverso la lettura, la produzione di materiali, l'utilizzo di strumenti digitali, il confronto e la condivisione.

**DESCRIZIONE**

Il modulo ha lo scopo di promuovere il piacere della lettura. Si tratta di andare oltre l'obbligo scolastico della lettura e di affrontare l'obiettivo più impegnativo di suscitare interesse e piacere per la parola scritta senza sottoporre gli studenti a testi che, pur essendo delle pietre miliari, risultano poco in sintonia con l'età e la sensibilità degli studenti stessi. L'attività è pensata in chiave di didattica laboratoriale (learning by doing) in quanto i ragazzi in prima persona produrranno materiale per condividere e socializzare l'esperienza di lettura, costruendo occasioni di confronto e di progettazione di attività che coinvolgano altre forme di espressione del sé.

**OBBIETTIVI**

Tutte queste azioni hanno come minimo denominatore comune la promozione nell’insegnamento della lettura, al fine di stimolare lo sviluppo di competenze linguistiche necessarie ad affermarsi nella scuola e nella società Ricadute positive si dovrebbero avere non solo a livello lessicale, ma anche e soprattutto in campo logico sviluppando e applicando il pensiero deduttivo nella risoluzione dei problemi. Finalità principale del modulo è potenziare nel discente le abilità logiche al fine di migliorare la capacità di comprensione e interpretazione critica della realtà. La logica infatti, dato il suo carattere trasversale, è un’abilità che sta alla base del pensiero, del linguaggio e del ragionamento.