|  |  |
| --- | --- |
| Tipologia di modulo: | Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni |
| Indicazione didattica: | **Laboratori green interni ed esterni alla scuola di educazione alla sostenibilità** |
| Numero di ore: | **30** |
| Titolo modulo: | **Tempo di riciclare** |

**DESCRIZIONE MODULO**

**PREMESSA**

La riduzione, la raccolta differenziata ed il riciclo, costituiscono oggi essenziali attività di prevenzione e tutela attraverso le quali contribuire alla salvaguardia ambientale ed alla conservazione delle risorse naturali. È necessario che le giovani generazioni siano in grado di riflettere sulle modalità di riduzione dei rifiuti, anche attraverso il riutilizzo dei materiali. Il seguente modulo promuove l’educazione ambientale e sensibilizza al rispetto dell’ambiente e tutela dei beni culturali ed ambientali. Il laboratorio si snoda intorno alla tematica del riciclo, trasformando i rifiuti differenziati in maniera creativa in altri oggetti con conseguente riutilizzo, produzione, sperimentazione e creazione di manufatti con materiale riciclato, appunto, in particolare carta e cartone, plastica.

**DESCRIZIONE**

Lo spirito del laboratorio è quello di riflettere sull’importanza di conoscere e riconoscere i diversi materiali e comprendere che non diventano inutili, ma possono avere una vita nuova. Nel riciclaggio dei materiali, si apre un campo d’azione in cui ognuno può trovare il modo di allenare fantasia e creatività, esplorando, sperimentando il proprio percorso di ricerca con una chiave espressiva personale. La metodologia utilizzata sarà prevalentemente pratica ed esperienziale. Le attività saranno diversificate al fine di stimolare la curiosità e l’interesse, l’attenzione al fare, che dà una forte impronta ai laboratori, rafforzando così le capacità individuali e di gruppo. Gli allievi saranno guidati dal docente, nella scelta di alcune esperienze al fine di affrontare in maniera costruttiva e positiva, uno dei tanti problemi ecologici dei nostri tempi.

**OBIETTIVI**

L’Obiettivo principale del modulo sarà quello di far comprendere ai discenti la necessità di assumere comportamenti di tutela e difesa dell’ambiente acquisendo il concetto positivo di rifiuto come risorsa cogliendo l’importanza della raccolta differenziata. Usare quindi in modo corretto le risorse ed evitando sprechi al fine di migliorare il livello di sensibilizzazione verso una cultura del riciclo a partire dalla considerazione che piccole e semplici operazioni quotidiane, come ad esempio la separazione dei materiali, si concretizzano in buone abitudini preziose per la collettività. Di fondamentale importanza sarà anche quella di conoscere l’uso della carta e della plastica nei vari impieghi che possono essere di tipo domestico e industriale sviluppando il recupero di alcuni materiali (in particolare carta, cartone e plastica)