Progetto di Coding scuola secondaria di I grado

|  |  |
| --- | --- |
| Tipologia di modulo: | Educazione motoria; sport; gioco Didattico |
| Indicazione didattica: | **Sport di Squadra** |
| Numero di ore: | **30** |
| Titolo modulo: | **Fratelli di sport**  |

**DESCRIZIONE MODULO**

**PREMESSA**

Lo sport ride in faccia a ogni tipo di discriminazione” La pratica sportiva, qualunque essa sia, ha indubbiamente molti aspetti positivi, uno dei più importanti è quello di fungere da strumento di socializzazione. La socializzazione è vita di tutti i giorni, siamo a contatto con altre persone sempre. Anche in uno sport individuale, come il tennis o il nuoto, il fatto che venga praticato insieme ad altri costituisce uno stimolo ad uscire da se stessi e dal proprio guscio, favorendo e incrementando i legami interpersonali. Uno sport di squadra invece è caratterizzato da una sorta di legame che unisce tutti quelli che appartengono ad una stessa squadra, e che insieme gareggiano contro altri atleti. In questo caso diventa ancora più facile socializzare e fare conoscenza dei membri del gruppo di cui ci si trova a far parte. Oltre a questo viene sviluppato il senso di appartenenza ad un gruppo, nasce una collaborazione fra i compagni che imparano a contare sugli altri oltre che su loro stessi. A unire sono soprattutto i valori, gli ideali in cui si crede.

**DESCRIZIONE**

Il progetto proposto è indirizzato ad allievi che praticano sport o che mostrino interesse nel campo sportivo al fine di creare insieme un gruppo sportivo, e/o partecipare ad attività sportive dell'istituto nell'ottica dell'inclusività. Questo progetto vuole altresì essere un’occasione di riflessione per il mondo della scuola, gli Enti Locali, il Volontariato, sulle buone pratiche da adottare per una reale integrazione al fine di un cambiamento concreto della realtà locale.

Attraverso la pratica sportiva, quindi, più naturalmente si verifica l’unione sociale tra i membri di diverse etnie e, di conseguenza l’integrazione della popolazione straniera. Attraverso la collaborazione e la solidarietà sportiva più difficilmente si manifestano forme di intolleranza e discriminazione razziale.

**OBIETTIVI**

COSTITUIRE o partecipare al gruppo sportivo dell'istituto e/o una squadra fatta dagli studenti della scuola accogliente e del gruppo dei migranti e/o gli stranieri di seconda generazione che partecipi alle attività sportive proposte dall'istituto in orario extracurricolare;

ATTIVARE ricerche ed approfondimenti con giovani coinvolti, approfondendo temi quali l’inclusione sociale, l’alimentazione, le regole del fair play;

SENSIBILIZZARE le associazioni sportive locali sulle necessarie collaborazioni da attivare con il mondo dei migranti e dei cittadini stranieri presenti sul territorio, sulla solidarietà e sul ruolo che lo sport recita in favore di una migliore integrazione, favorendo la comunicazione con le stesse società sportive, i tesserati e i loro familiari per un maggiore coinvolgimento di tutti gli attori dello sport giovanile;

PROMUOVERE l’attività motoria per avvicinare gli studenti al mondo dello sport in modo educativo e partecipativo al fine di sviluppare specifiche abilità sportivo-motorie nelle attività previste. Gli sport scelti prevedono di sperimentare varie dinamiche: l’attività individuale, attività in cui è previsto il contatto fisico, l’interazione a due, lo sviluppo di dinamiche di gruppo per attività di squadra, modalità di approccio diverse ma finalizzate alla conoscenza e padronanza di sé e in rapporto con gli altri.