|  |  |
| --- | --- |
| Tipologia di modulo: | Educazione alla legalità e ai diritti umani |
| Indicazione didattica: | **Diritti e responsabilità in Internet** |
| Numero di ore: | **30** |
| Titolo modulo: | **Navigare sicuri in rete** |

**DESCRIZIONE MODULO**

**PREMESSA**

L’idea del modulo è quella di consolidare la pratica di attività per avvicinare gli studenti all’uso consapevole e sicuro del WEB. Il modulo si inserisce in un percorso di crescita di una maggiore consapevolezza e responsabilità della propria cittadinanza digitale e di apprendimento del pensiero computazionale. Ci si propone di portare gli alunni a riflettere sull'identità digitale e sulla partecipazione responsabile alla comunità costituita dalla classe, a quella più ampia del web, ad una comunità di produzione. Tutte le attività proposte, inserite in un contesto laboratoriale dove l’alunno è attivo, saranno semplici, divertenti, ed avvincenti. La competenza digitale si configura come elemento centrale per la costruzione di una “cittadinanza attiva” pertanto il progetto punta a sviluppare la competenza digitale riferendosi a un modello a tre dimensioni così caratterizzato: dimensione tecnologica: alfabetizzazione informativa (information literacy), dimensione cognitiva che si esplica come piena consapevolezza delle implicazioni delle proprie interazioni in Rete e con i diversi media e dimensione etica ovvero educazione ad un uso positivo e consapevole dei media.

**DESCRIZIONE**

Un'educazione alla cittadinanza digitale deve partire da quelle azioni che quotidianamente si compiono nella scuola con l'aiuto della tecnologia. Il modulo intende favorire riflessioni su alcune di queste tematiche, esplicitando l'identità digitale, la partecipazione responsabile alla comunità costituita dalla classe, alla comunità ampia del web, ad una comunità di produzione, promuovendo e diffondendo la cultura del possibile uso consapevole, legale e sicuro delle nuove tecnologie. Di fondamentale importanza la necessità di consolidare la consapevolezza delle norme sociali e giuridiche in termini di “Diritti della Rete”; educando a un uso positivo e consapevole dei media e della Rete, anche per il contrasto all’utilizzo di linguaggi violenti, alla diffusione del cyberbullismo, alle discriminazioni.

**OBIETTIVI**

L’obiettivo del modulo è quello di indicare agli allievi gli strumenti tecnologici di protezione, controllo e monitoraggio delle attività on line; educandoli alla valutazione della qualità e della integrità delle informazioni, relativi agli ambienti digitali, comprendendone l’uso dei dati. Allo stesso tempo si vuol stimolare la creatività e la produzione digitale, l’educazione all’uso dei nuovi linguaggi del digitale, ai nuovi modelli di lavoro e produzione, alle potenzialità dell’interazione tra fisico e digitale. Non meno importante è imparare a ricercare, valutare informazioni on-line prendendo confidenza con le nuove tecnologie capendo l’importanza del rispetto della privacy e della identità digitale per avere un rapporto consapevole con il web.